

◆ 長浜市立びわ北小学校教育目標 ◆

心豊かでたくましい実践力のある子どもの育成

～子ども一人ひとりのよさを生かして～

本年度重点目標

- ・一人ひとりが主体的に学び、「わかる」「できる」「長浜スタイル」授業の実践
- ・豊かな心を育む「道徳教育」「特別活動」「たてわり活動」「地域学習」の推進
- ・健康でたくましい心身を育み、「夢」や「希望」を抱く子の育成

確かな学力を育む
(個に応じた支援)

豊かな心を育む
(はば広い体験活動)

健康な心身を育む
(健やかに生きるために)

◆ **学びをつなぐ** ◆

- 授業の充実・学力向上
 - ・「長浜スタイル」の授業実践
 - ・校内研究と言語活動の充実
- 読み解く力・表現力の育成
 - ・活用力、表現力、伝え合う力の育成
 - ・読書活動の充実 (週末家庭読書)
 - ・学校司書との連携
- 基礎学力の定着
 - ・学習規範の確立
 - ・朝の学習時間の充実
 - ・デジタルドリルの積極的活用
- 個への支援充実
 - ・個のニーズに応じた支援
 - ・ICT(タブレット)の有効活用
 - ・特別支援教育の推進・連携

◆ **心をつなぐ** ◆

- 自ら考え行動する力の育成
 - ・考え、自己決定の場の設定
 - ・目指す姿の提示
- 生き方を育む生徒指導
 - ・あいさつ、返事、靴そろえ、もくもく掃除の徹底
 - ・道徳的実践力の向上
- 感動を伴う体験活動
 - ・富田人形や早崎ピオトープ等、地域を知り地域で学ぶ
- いじめを許さない集団づくり
 - ・学級行動宣言での集団づくり
 - ・児童理解の深化、教育相談の充実、教職員の人権感覚向上
 - ・先手の生徒指導 (機動性、組織性)

◆ **命をつなぐ** ◆

- 命を大切にする
 - ・日常的な健康管理の確立
 - ・食の自己管理能力の育成
- 基本的生活習慣の確立
 - ・生活リズムの確立
 - ・保護者との連携強化
- 体力の向上
 - ・すこやかタイムでの継続的な体力づくり
 - ・外遊びの推奨
 - ・体育科の授業の充実
- 自ら命を守る力の育成
 - ・避難訓練、不審者対応訓練引き渡し訓練等の実施
 - ・周りの人の安全を考える力の育成

合言葉 笑顔 元気 感動 びわ北! ～みんながつながる1年に～

教職員の姿勢
「チーム びわ北」

「笑顔 元気 感動」を子どもと共に創り出す教師

- ・学び続ける…研究と修養に励み、授業力、指導力を磨く教師
- ・探り続ける…常に安心・安全を意識し、危機管理意識を磨く教師
- ・見とり続ける…子どもに寄り添い、一人ひとりを大切にする教師
- ・共に歩み続ける…人権感覚を磨き、チームで協働できる教師

地域に開かれ、家庭・学校・地域が一体となって

PTA
・授業参観 ・教育講演会
・学校評価 ・学校行事

学校運営協議会
・土曜学校開放「笑顔」
・学習、体験活動支援

園小連携 関係団体
・園小連携授業
・園小交流会

学校だより・学年、学級通信・ホームページ・ブログ・PTA広報等で積極的な発信を行う

