



びわ北小学校だより



【教育目標】 「心豊かでたくましい実践力のある子どもの育成」
～子ども一人ひとりのよさを生かして～

令和6年 6月号
文責 佐々木 智隆

いよいよ6月になり、じめじめとした梅雨の時期が近づいてまいりました。5月28日(火)には大雨のため、子どもたちの下校等の安全確保が困難な状況が想定されたため、下校時刻の繰り上げによる早い下校となりました。保護者の皆様には、急な措置にもかかわらずご対応いただきましてありがとうございました。

笑顔であいさつ

さて、児童会では、企画委員会が5月20日(月)から2週間にわたって「あいさつ運動」をおこない、「明るく、大きな声であいさつしよう！」と全校に呼びかけました。早速、あいさつ運動の初日の朝、スクールガードの方から、「今日

日は、いつもより大きな声で、みんなあいさつしてくれたわ。」とおっしゃってくださいました。朝、元気に「おはようございます！」とあいさつされると気持ちのいいものです。

あいさつは、心のスイッチと言われます。あいさつをしたり、されたりすると心が気持ちよくなります。「おはようございます」の朝のあいさつをすると心のスイッチが押され、1日が気持ちよく始まります。そして、人との心の通い合いも始まります。

これからも、毎朝「心のスイッチ」を押し、明るく、大きな声で、笑顔であいさつをしあってほしいものです。

5月31日(金)の朝会で、学級行動宣言を行いました。それぞれのめあてを意識して、この1年頑張っていきたいと思います。

学 級 行 動 宣 言



1年

かっこよく がんばりきる
やさしさ まんてん
きらきらえがおの 1ねんせい



2年

聞こう まもろう
2年生



3年

話を聞く
人の気持ちを考える
なかよく元気



4年

かっこいい4年生
メリハリ みんなの力 凡事徹底



5年

明るく 元気で
みんなが 仲良しな 5年生



6年

気持ちのいい声をかけあう全力6年生
励ます やさしい言葉 教え合い
気持ちを伝える 返事 あいさつ

5月もさまざまな行事や体験活動等を行いました。その一端を紹介します。詳しくは、本校のブログをご覧ください。たくさんの写真とともに掲載しています。

5/9・10 6年修学旅行

晴天に恵まれ、1日目は奈良・東大寺でのウォークラリー等で歴史を感じるときを過ごしました。また、積極的に外国人観光客にインタビューをするなどミッションをクリアしていました。2日目はキッザニア甲子園で、楽しみながら職業体験を行いました。様々なジャンルに果敢にチャレンジしていました。



5/16・17 4年やまのこ

曇天で肌寒い日でしたが、子どもたちは元気に楽しく活動することができました。「もりもり探検」や冷たい川の水と格闘しながらの「水の生き物調べ」、夜は「クラリンピック」で盛り上がりました。



翌日は、木登りと丸太切りの山の仕事体験をしてきました。初めての体験で、苦労したことも多かったようですが、貴重な体験をすることができました。自分たちで切った丸太は、乾燥後に2学期以降、図工の学習で活用するようです。

5/23 5年 田植え

地域で米作を営んでおられる方の協力を得て、5年生が田植えの体験をしました。土に足をとられながらも丁寧に植えていきました。9月下旬ごろには、稲刈りを行い、収穫したお米を使って調理実習も行います。



5/30 プールそうじ

市立病院の助産師さんに、命の始まりやプライベートゾーンについてお話をいただきました。



5/24 1・2年 性教育

4・5・6年生の子どもたちが、一生懸命にプールそうじをしてくれました。きれいになったプールで、楽しく水泳学習ができそうです。



6月 主な行事予定

- 4日(火) たてわり遊び
- 7日(金) 4年 みずすまし(水生生物調査)
学校重宝協議会
- 11日(火) 東浅井ブロック特支合同交流会
- 12日(水) 新体カテスト
- 13日(木) 6年 租税教室
- 17日(月) 体重測定(1~3年) 5年学びの実験室
プール開き
- 18日(火) 体重測定(4~6年)
- 20日(木) 歯科検診
- 21日(金) 教育講演会・引き渡し訓練
- 25日(火) たてわり給食(1班)
- 26日(水) 4年浄水場見学
- 27日(木) たてわり給食(2班)

資源回収 ありがとうございます

5月11日(土)にPTA資源回収を実施しましたところ、早朝よりたくさん皆様にご協力をいただき、本当にありがとうございました。また、保護者の皆様には、回収や運搬、積み込み作業など大変お世話になりました。

収益金は、子どもたちの教育活動に有効に生かせるよう大切に使用させていただきます。今後ともご支援ご協力をよろしくお願いいたします。