

学校教育目標

心豊かでたくましい実践力のある子どもの育成
 ～ 子ども一人ひとりのよさを生かして ～

◆本年度の重点目標◆

- 一人ひとりの学力向上をめざし「わかる」「できる」「長浜スタイル」授業の実践
- 豊かな心を育む「道徳教育」「特別活動」「たてわり活動」「地域学習」の推進
- 健康でたくましい心身を育み、「夢」や「希望」を抱く子の育成

確かな学力を育む
 (個に応じた支援)

豊かな心を育む
 (はば広い体験活動)

健康な心身を育む
 (健やかに生きるために)

◆ 学びをつなぐ ◆

- ◇個への支援充実
 - ・個のニーズに応じた支援
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・ユニバーサルデザインの授業
- ◇基礎基本の定着
 - ・朝の学習の効果的な活用
 - ・書く機会を増やす(○文字作文)
 - ・学習ルールと学び方の指導
 - ・AI型ドリルソフトの積極的活用
- ◇授業の充実
 - ・校内研究と言語活動の充実
 - ・「長浜スタイル」の授業実践
- ◇読み解く力・表現する力の育成
 - ・考えを書く、根拠を明らかにして説明する場の設定
 - ・読書活動の充実(週末家庭読書)
 - ・学校司書との連携

◆ 心をつなぐ ◆

- ◇自ら考え行動する力の育成
 - ・考え、自己決定の場をつくる
 - ・試行錯誤の過程を認める
 - ・目指す姿(目標)を示す
- ◇生き方を育む生徒指導
 - ・全校一致で「あいさつ・返事・靴そろえ・もくもく・掃除」の徹底と「聴く力」の強化
 - ・道徳的実践力の向上
- ◇感動を伴う体験活動
 - ・富田人形、早崎ビオトープ等、地域を知り地域で学ぶ。
- ◇多様性を認める人間関係
 - ・学級行動宣言での集団づくり
 - ・たてわり活動の充実
 - ・人権意識の醸成と高揚
 - ・特別支援教育の推進
 - ・教育相談活動の充実

◆ 命をつなぐ ◆

- ◇自分を大切にする
 - ・日常的な健康習慣の確立
 - ・感染症対策の徹底
 - ・食育、保健安全教育で生涯にわたる健康教育の基盤づくり
- ◇生活習慣の形成
 - ・生活リズムの確立(睡眠時間・TVやゲーム)保護者との連携強化
- ◇体力、運動能力の向上
 - ・すこやかタイムの工夫と改善による継続的な体力づくり
 - ・体育科の授業の充実
 - ・外遊びの推奨
- ◇危機管理意識の向上
 - ・自分の命を守る力の育成
 - ・周りの人の安全を考える力の育成

合い言葉 **笑顔 元気 感動 びわ北!** みんながつながる1年に 

教職員の姿勢
**「チーム
 びわ北」**

「笑顔・元気・感動」を子どもと共に創り出す教師

- 学び続ける…研究と修養に励み、授業力、指導力を磨く教師
- 探り続ける…常に安心・安全を意識し、危機管理意識を磨く教師
- 見とり続ける…子どもに寄り添い、一人ひとりを大切にする教師
- 共に歩み続ける…人権感覚を磨き、チームで協働できる教師

地域に開かれ、家庭・学校・地域が一体となって

PTA

- ・授業参観
- ・教育講演会
- ・学校評価
- ・学校行事

学校運営協議会

- ・土曜学校開放「笑顔」
- ・学習、体験活動支援

園小中連携 関係団体

- ・小中連携授業
- ・園小交流会

学校だより・学年、学級通信・ホームページ・ブログ・PTA 広報等で積極的な発信を行う