

学校教育目標

心豊かでたくましい実践力のある子どもの育成  
～ 子ども一人ひとりのよさを生かして ～

「わかる・できる喜び、つながる楽しさを子どもたちに！」

確かな学力を育む  
(個に応じた支援)

豊かな心を育む  
(はば広い体験活動)

健康な心身を育む  
(健やかに生きるために)

◆ 考え・学び合う ◆

- ◇個への支援
  - ・「わかった」「できた」の実感を。
  - ・言語環境を豊かに整える。
- ◇基礎基本の定着
  - ・全校で取り組む朝の学習
  - ・学習ルールと学び方の指導
- ◇授業の充実
  - ・考え、学び合い高め合う授業の創造
  - ・論理的な思考力の育成をめざす
  - ・ユニバーサルデザインの視点
- ◇読み解く力・表現する力の育成
  - ・考えを書く、根拠を明らかにして説明する場の設定
  - ・読書活動の充実 (家庭読書等)
  - ・学校司書との連携

◆ 心をたがやす ◆

- ◇自ら行動する力の育成
  - ・やってみる、やり続ける、やり遂げる力をつける。
  - ・考え、自己決定の場をつくる
- ◇生き方を育む生徒指導
  - ・「あいさつ・はい・黙々掃除」の定着「聴く力」の充実を図る。
  - ・道徳的実践力の向上
- ◇感動を伴う体験活動
  - ・富田人形、竹生島学習、早崎ビオトープ等、地域を知り地域で学ぶ。
- ◇望ましい人間関係
  - ・学級行動宣言での集団作り
  - ・縦割り活動等の充実
  - ・人権意識の向上

◆ 生活をつくる ◆

- ◇自分を大切にす
  - ・姿勢保持、授業前の立腰タイムで集中力を高める。
  - ・食育、給食指導で生涯にわたる健康教育の基盤を作る。
- ◇生活習慣の形成
  - ・睡眠時間の確保・テレビやゲームの時間の見直しなど生活リズムの確立
  - ・家庭学習や家庭読書の習慣
- ◇体力、運動の能力の向上
  - ・体育の授業改善
  - ・すこやかタイムの工夫・改善
- ◇安全意識の向上
  - ・自分の命を守る意識を高める。

びわ北小学校合い言葉

「笑顔・元気・感動！ びわ北」



教職員の姿勢

「チームびわ北」

- 「笑顔・元気・感動」を子どもと共に創り出す教師
- 学び続ける…研究と修養に励み、実践力のある教師
  - 見とり続ける…子ども一人ひとりを大切にす教師
  - 共に歩み続ける…強い情熱と個性を生かし、チームで協働できる教師

地域に開かれ、家庭・学校・地域が一体となって

PTA

- ・授業参観
- ・教育講演会
- ・学校評価

学校運営協議会

- ・土曜学校開放「笑顔」
- ・学習、体験活動支援

園小中連携 関係団体

- ・小中連携授業
- ・園小交流会

学校だより・学級通信・ホームページ・ブログ・PTA新聞等で積極的な発信を行う